

ПРИНЯТО  
на заседании НМС  
от 29.12.2017 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ "Лицей № 165"  
№21 от 09.01.2018 г.

Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-педагогической  
направленности

"Школа волонтера"

*Возраст обучающихся: с 13 лет (8 класс)*

*Срок реализации: 0,5 года*

***Автор-составитель:***

Плакунова Лидия Юрьевна,  
педагог-психолог  
МБОУ "Лицей №165"

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа волонтеров" имеет **социально-педагогическую направленность**. Она направлена на развитие организаторских навыков старшеклассников, выразивших желание принять участие в волонтерском движении по формированию мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

### Актуальность программы

Образовательная организация – это то место, где возможно не только построение здоровьесберегающей среды внутри учреждения, но и создание условий для формирования профилактического мышления обучающихся через просвещение с последующим вовлечением в деятельность по просвещению других (волонтерское движение).

Волонтер – это альтруист, который по зову сердца, безвозмездно занимается значимой деятельностью и осознает свое значение для общества. Привлечение подростков к волонтерству решает одновременно несколько задач:

- позволяет охватить этой работой достаточно большую подростковую аудиторию;
- сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у подростков, с которыми они занимаются, развить у обучающихся чувство самоуважения и ответственности;
- через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

Принадлежность волонтеров, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

### Отличительные особенности программы

В отличие от других общеразвивающих программ программа "Школа волонтеров" является практико-ориентированной. Она предполагает не только освоение теоретического материала, но и приобретение практических навыков ведения различных профилактических мероприятий с обучающимися, способствует развитию самоуправления в детском коллективе.

**Адресат:** программа разработана для обучающихся с 15 лет (9-10-е классы). Занятия проводятся один раз в неделю в группах по 12-16 человек. Группы комплектуются на добровольной основе из обучающихся старших классов.

**Цель программы:** включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, формирование мотивации к участию в волонтерском движении.

### Задачи программы:

1. Создавать условия для развития мотивации обучающихся к общественной работе по пропаганде здорового образа жизни и первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Формировать у обучающихся мотивационно-ценностное отношение к здоровью, способствовать осознанию ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
3. Формировать устойчивое отрицательное отношение к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимости, алкоголизму, игромании, табакокурению, интернет-зависимости – как факторам, ограничивающим свободу личности.
4. Обучать навыкам работы со сверстниками, совершенствовать ораторских способностей обучающихся.
5. Развивать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 18 часов, срок освоения – одно полугодие учебного года.

**Формы обучения:** занятия разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Занятия сгруппированы в логически связанные блоки (модули).

**Виды занятий:** в программе используются различные виды занятий: занятия-практикумы, занятия с элементами психотренинга, игровые тренинги, деловые и ролевые игры, творческая мастерская, практическая лаборатория, дискуссии, конференции, а также учебные занятия в традиционной форме (с подачей теоретического материала).

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия – один академический час. Общее количество занятий – 18.

**Планируемые результаты:**

- Создание активной волонтерской группы в Лицее;
- Социальная самоидентификация обучающихся-волонтеров в процессе участия в общественно значимой деятельности;
- Овладение обучающимися эффективными формами общения, организаторскими навыками в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе совместной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- Наличие мотивации обучающихся к саморазвитию и самообразованию; самореализация в позитивном ключе, развитие творческого потенциала.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Валеологический (пропаганда здорового образа жизни)	6	1	5	Творческая мастерская "Я – волонтер"
2.	Профилактический (профилактика употребления ПАВ, возникновения различных аддикций)	6	-	6	
3.	Практический (получение знаний и навыков, необходимых для работы с подростками)	6	1	5	
	Итого	18	2	10	

**Содержание программы**

**1-й блок** – валеологический: знакомство обучающихся-волонтеров, сплочение команды, формирование представлений о понятиях "здоровый образ жизни", "вредные привычки", "польза и вред", работа по личностному самоопределению обучающихся (6 часов);

**2-й блок** – профилактический: формирование представлений о понятиях "вредные привычки", "психоактивные вещества", их влиянии на здоровье человека, работа по личностному самоопределению обучающихся (6 часов);

**3-й блок** – практический: формирование представлений о возрастных особенностях подростков, приемов работы с подростковой аудиторией, совершенствование навыков самопрезентации, публичных выступлений, уверенного поведения, работа по личностному самоопределению обучающихся (6 часов).

**Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Коррек- тировка
1	09.01	Вторник, 15.30	Урок-лекция	1	Волонтер: кто он?	каб. 3.45		
2	16.01		Урок-практикум	1	Эмпатия: вижу, чувствую, понимаю	каб. 3.45		
3	23.01		Урок-рассуждение	1	Что такое толерантность?	каб. 3.45		
4	30.01		Творческая мастерская	1	Здоровье – мой выбор. Понятия "польза" и "вред"	каб. 3.45		
5	06.02		Урок-практикум	1	С чего начинается характер (понятия "поступок, привычка, характер")	каб. 3.45		

6	13.02		Диспут	1	Привычки полезные и вредные	каб. 3.45	Творческая мастерская "Я – волонтер"	
7	20.02		Урок-рассуждение	1	Причины употребления ПАВ	каб. 3.45		
8	27.02		Деловая игра	1	Табакокурение – привычка или болезнь?	каб. 3.45		
9	06.03		Ролевая игра "Ток-шоу"	1	Пиво – алкогольный напиток	каб. 3.45		
10	13.03		Видеоурок + форум-театр	1	Стоп, СПИД!	каб. 3.45		
11	20.03		Дискуссия	1	Бороться с вредными привычками: как?	каб. 3.45		
12	03.04		Мозговой штурм	1К	Ценностные ориентации	каб. 3.45		
13	10.04		Урок-лекция	1	Особенности подросткового возраста	каб. 3.45		
14	17.04		Тренинг	1	Уверенное и неуверенное поведение	каб. 3.45		
15	24.04		Тренинг	1	Умение сказать "нет"	каб. 3.45		
16	08.05		Тренинг	1	Алгоритм принятия решений	каб. 3.45		
17	15.05		Игротренинг	1	Игровые методики в работе с подростками	каб. 3.45		
18	22.05		Творческая мастерская	1А	Я - волонтер	каб. 3.45		

#### Оценочные материалы

Вид оценки результата	Перечень диагностических методик	Ссылка на источник
Итоговая (по результатам освоения курса)	Дидактический синквейн "Волонтер"	Приложение к программе

#### Методическое обеспечение и условия реализации программы

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Валеологический	Лекция, практикум, творческая мастерская, диспут, урок-рассуждение	Словесные методы, отработка практических умений,	Бланки для самодиагностики	Учебный класс, материалы для творческой деятельности	Диспут "Привычки полезные и вредные"
2	Профилактический	Деловые и ролевые игры, мозговой штурм, урок-рассуждение, видеоурок, форум-театр, диспут	Словесные и игровые методы, отработка практических умений, мозговой штурм, групповая работа, форум-театр	Видео "Дневник Насти"	Учебный класс, видеоматериалы, ПК, наглядные материалы	Мозговой штурм "Ценностные ориентации"
3	Практический	Лекция, тренинг, игротренинг,	Игровые и словесные методы,	Бланки для самодиагностики	Учебный класс, ПК, наглядные	Творческая мастерская "Я –"

		творческая мастерская	тренинговые упражнения		материалы	волонтер"
--	--	-----------------------	------------------------	--	-----------	-----------

### Список литературы:

1. Анисимова Р.А. Тренинг как форма активного обучения в процессе внедрения новых стандартов образования в старшей школе. Учебно-методическое пособие. – М: УЦ «Перспектива», 2011.
2. Психогимнастические упражнения для школьников: разминки, энергизаторы, активаторы / автор-составитель МА.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Психокоррекционная работа со старшеклассниками: тренинги / автор-составитель О.Н.Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы) / автор-составитель Е.Д.Шваб. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Развитие культуры общения в подростковой среде: программа, разработки занятий, рекомендации. / автор-составитель О.Н.Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий / автор-составитель Ю.А.Голубева. – Волгоград: Учитель, 2015.

### Приложение. Шаблон для написания дидактического синквейна

Синквейн – это способ, позволяющий пересказать какой-либо материал парой фраз. Это своеобразное стихотворение (в нем отсутствует рифма), содержащее пять строчек. В них заключены сокращенные сведения, взятые из пройденной темы.

Такое стихотворение должно писаться с соблюдением некоторых правил:

Строчка № 1 – название синквейна - содержит одно слово (как правило, местоимение либо существительное). Оно должно обозначать предмет (или вещь), о котором и будет рассказано. У нас это будет слово **ВОЛОНТЕР**.

Строчка № 2 – пара слов (как правило, причастий либо прилагательных). Они должны описывать качества или приметы предмета, положенного в название синквейна.

Строчка № 3 – содержит три деепричастия или глагола. Они рассказывают о типичных действиях предмета.

Строчка № 4 – какое-либо словосочетание. Оно должно включать в себя личное мнение создателя синквейна о вещи или предмете, положенном в название данного стихотворения.

Строчка № 5 – слово, с помощью которого следует подвести итог либо расширить содержание темы. Как правило, это существительное или словосочетание, посредством которого автор высказывает свои ассоциации и чувства.