

ПРИНЯТО
на заседании НМС
30.08.2017 г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "Лицей № 165"
№801 от 01.09.2017 г.

Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-педагогической
направленности

"ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРЫ"

Возраст обучающихся: с 15 лет (9 класс)

Срок реализации: 1 полугодие

Автор-составитель:

Плакунова Лидия Юрьевна,

Педагог-психолог МБОУ "Лицей №165"

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Построение карьеры" является программой **социально-педагогической направленности**. Программа нацелена на профессиональное самоопределение и выбор дальнейшего образовательного маршрута обучающимися 9-х классов.

Актуальность программы:

Выбор траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий – одна из важнейших задач, решаемых старшеклассниками. Необходимость профессионального выбора в старшем подростковом возрасте обусловлена и внутренними причинами – личной потребностью каждого молодого человека найти себя в социуме, получить образование, интересную профессию, обеспечить достойное существование, прожить счастливую жизнь. В связи с этим необходимо создавать условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов.

Отличительные особенности программы:

Программа предпрофильной подготовки предполагает не просто поддержку обучающегося в его профессиональном выборе, но и обеспечивает формирование самой способности к сознательному ответственному выбору. В настоящее время главной проблемой, усложняющей переход на профильное обучение, является неготовность обучающихся к планированию учебной и профессиональной карьеры, к проектированию собственного жизненного пути.

Программа профильной ориентации направлена на решение данной проблемы, а также обеспечивает психолого-педагогические условия формирования у обучающихся индивидуальной траектории профессионализации. В рамках данной программы обучающиеся уточняют свои возможности, способности и потребности, применяют их к различным профессиям, что помогает им в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Адресат: Программа разработана для обучающихся 15-16 лет (9 класс). Занятия проводятся один раз в неделю в группах по 12-16 человек.

Цель программы – создать психолого-педагогические условия для формирования жизненного и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- Оказать обучающимся помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности;
- Вовлекать обучающихся в процессы самопознания, поощрять стремление обучающегося к саморазвитию;
- Формировать социальные, регулятивные и коммуникативные компетенции, обеспечивающие обучающимся индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 18 часов, срок освоения - одно полугодие.

Формы обучения: Занятия разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Занятия сгруппированы в самостоятельные, логически связанные блоки (модули) по принципу один модуль – одна четверть. Каждая тема укладывается в одно занятие.

Виды занятий: В программе используются различные виды занятий. В них входит профессиональная диагностика с использованием валидных психологических методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, проектные задания.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия – один академический час. Общее количество занятий – 18.

Планируемые результаты:

- Наличие мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- Готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и с учетом устойчивых познавательных интересов;

- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Способности и профессиональная пригодность	8	1	7	Ролевая игра "Биржа"
2.	Планирование профессиональной карьеры	10	3	7	Защита проекта "Моя будущая профессия"
	Итого	18	4	14	

Содержание курса

1-й блок – Способности и профессиональная пригодность: Развитие навыков рефлексии. Актуализация имеющихся представлений о профессиях, создание обобщенных образов представителей различных профессий, стимуляция групповой сплоченности (8 часов);

2-й блок – Планирование профессиональной карьеры: Принципы самостоятельного планирования и реализации перспективы профессионального развития. Развитие навыков самопрезентации, построения имиджа, целеполагания (10 часов).

Календарный учебный график

№	Дата провед.			Время провед.			Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля	Коррек-тивировка		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В						гр. 1	гр. 2	гр. 3
1	11.01	12.01	15.01	Четверг, 13.35-14.20	Пятница, 13.50-14.35	Понедельник, 13.50-14.35	Тренинг	1	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	Каб.3.45	Ролевая игра "Биржа"			
2	18.01	19.01	22.01				Тренинг	1	Способности к интеллектуальным видам деятельности					
3	25.01	26.01	29.01				Тренинг	1	Способности к профессиям социального типа					
4	01.02	02.02	05.02				Тренинг	1	Способности к офисным видам деятельности					
5	08.02	09.02	12.02				Тренинг	1	Способности к предпринимательской деятельности					
6	15.02	16.02	19.02				Тренинг	1	Артистические способности					
7	22.02	02.03	26.03				Тренинг	1	Уровни про-					

	02	03	02						фессиональной пригодности				
8	01.03	09.03	05.03					Игра-занятие	1А	Ролевая игра «Биржа труда»			
9	15.03	16.03	12.03	Четверг, 13.35-14.20	Пятница, 13.50-14.35	Понедельник, 13.50-14.35	Каб.3.45	Тренинг	1	Мотивы и потребности	Защита проекта "Моя будущая профессия"		
10	22.03		19.03					Тренинг	1	Проблема лени			
11	29.03	23.03	26.03					Тренинг	1К	Ошибки в выборе профессии			
12	05.04	06.04	02.04					Практическое занятие	1	Современный рынок труда			
13	12.04	13.04	09.04					Тренинг	1	Пути получения профессии			
14	19.04	20.04	16.04					Тренинг	1	Навыки само-презентации			
15	26.04	27.04	23.04					Тренинг	1	Ролевая игра «Кадровый вопрос»			
16	08.05	04.05	30.04					Тренинг	1	Диспут «История о желуде»			
17	15.05	11.05	07.05					Тренинг	1	Стратегия выбора профессии			
18	22.05	18.05	14.05					Защита проекта	1А	Защита проекта «Моя будущая профессия»			

Оценочные материалы

Вид оценки результата	Перечень диагностических методик	Ссылка на источник
Промежуточная (по результатам освоения первого раздела)	Практическая работа по составлению резюме.	Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – М: Генезис, 2015, с.133. Психокоррекционная работа со старшеклассниками: тренинги / автор - составитель О.Н. Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2008, с. 80-89.
Итоговая (по результатам освоения курса)	Защита творческих проектов "Моя будущая профессия"	Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – М: Генезис, 2015, с.182-183.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащ-е	Форма подведения итогов
1	Способности и профессиональная пригодность (8 часов)	Тренинговые занятия, игротренинг	Дискуссии, игровые методы, самодиагностика, психогимнастика, моделирование	Тестовые методики, психологические кроссворды	Учебный класс, тестовые бланки	Ролевая игра «Биржа труда»
2	Планирование профессиональной карьеры	Тренинговые занятия, занятие-диспут,	Тренинговые упражнения, самодиагностика, диспуты, творческие	Притчи, тестовые методики, материалы	Учебный класс, тестовые бланки	Защита проекта «Моя будущая профессия»

	(10 часов)	игротренинг, урок- конференция	задания, решение проблемных ситуаций	для игр		
--	------------	--------------------------------------	--------------------------------------------	---------	--	--

Используемая литература:

1. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015.
2. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
3. Психокоррекционная работа со старшеклассниками: тренинги / автор-составитель О.Н.Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – М: Генезис, 2015.
5. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. От выбора профессии к успеху в жизни. Учебно-методическое пособие. – М.: УЦ Перспектива, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Рабочая тетрадь учащегося. – М: Генезис, 2015.